

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Медичний туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»

Освіта в туризмі, як і сам туризм, розвивається досить швидко, про що свідчать трансформації, що відбулися за останні роки в багатьох країнах світу. Впровадження нових видів туризму та інноваційного туристичного продукту – це те, що дає змогу виходити на нові ринки туристичних послуг і, відповідно, отримувати більші доходи. Медичний туризм саме таким і досить актуальним видом туризму в нашій країні на сучасному етапі.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри міжнародного туризму та країнознавства НАУ на основі консультацій зі значним колом практиків туристичного бізнесу.

В рецензованій ОПП чітко визначені головна мета підготовки магістрів з медичного туризму, загальні і фахові компетентності для успішного здійснення проектної, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності. При цьому зміст магістерської освіти ґрунтується на принципах глобалізації такого явища як медичний туризм, геопросторової організації, інформаційності тощо.

В освітньо-професійній програмі чітко визначені програмні результати навчання, що необхідні здобувачам вищої освіти для успішної туристичної діяльності. Компетентності корелюють як з освітніми компонентами, так й з програмними результатами навчання. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін цілком прийнятна.

Реалізація освітньо-професійної програми відповідає запитам потенційних роботодавців і сприятиме професійній готовності випускника-магістра створювати туристичний продукт, здійснювати оціночні операції, управляти реальними проектами з медичного туризму.

Директор туристичної фірми
ТОВ «Туроператор Каліпсо Україна»



Агінській Є.А.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньої програму «Медичний туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»

Українські реалії свідчать про те, що медичний туризм є досить затребуваним на ринку туристичних послуг України в останні роки, виконує важливі соціальні функції і тому є актуальним для підготовки фахівців-магістрів з туризму. Запровадження освітньо-професійної програми (ОПП) «Медичний туризм», що спирається на компетентнісний підхід підготовки фахівців з туризму, відповідає вимогам часу та основним положенням Закону України «Про вищу освіту».

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри міжнародного туризму та країнознавства Факультету міжнародних відносин НАУ на основі консультацій із науковцями, представниками туристичного бізнесу та здобувачами освіти, які підтвердили потребу у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Медичний туризм».

Зміст ОПП відповідає проекту Стандарту підготовки магістрів з туризму. В ній зазначені фокус, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, особливості підсумкової атестації, що відповідають особливостям і тенденціям розвитку медичного туризму в Україні та світі. Фахові компетентності озброюють здобувачів вищої освіти впевнено здійснювати професійну діяльність.

Попередньо розроблений навчальний план підготовки магістрів за ОПП «Медичний туризм» повністю відповідає завданням освітньої програми.

Загальні і фахові компетентності та результати навчання корелюють з обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами навчального плану. Послідовність вивчення дисциплін відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Медичний туризм» другого магістерського рівня і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки магістрів з туризму.

Доктор географічних наук, професор,
завідувач кафедри країнознавства та туризму
Київського національного університету
імені Т.Г. Шевченка, голова НМК з туризму
МОН України



Любіцева О.О.